

Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск
дополнительного образования
«Спортивная школа имени шестикратной олимпийской
чемпионки Любви Егоровой»

Принята на заседании
Тренерского совета
24.04.2025 г.
Протокол № 8

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУДО СШ им. Л.Егоровой

Подпись
МП

Приказ № 168 от «30» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Спортивный лагерь с дневным пребыванием детей
«Юность»

Срок реализации программы: 5 лет

г. Северск
2025 год

Содержание

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	6
3.	Цели и задачи Программы.....	7
4.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	8
4.1	Содержание модулей.....	9
4.2	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	10
4.3	Модуль «Культура России».....	11
4.4	Модуль «Работа с одаренными детьми».....	11
4.5	Модуль «Профилактика и безопасность».....	12
5.	Организационный раздел.....	13

1. Паспорт программы

Название программы	Программа воспитательной работы
Наименование организации	Спортивный лагерь с дневным пребыванием детей «Юность»
Адрес организации	Томская область, г. Северск, ул. Курчатова 13А.
Телефон организации	8(3823) 523773
Ф.И.О. начальника лагеря	Кочкина Татьяна Наильевна
Авторы программы	Т.Н. Кочкина
Нормативно-правовое обеспечение	1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ и основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025
Основная направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В течении семи смен поэтапно будут реализованы основные виды и формы воспитательной деятельности включающие в себя такие модули как: Модуль 1 - «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль 2 - «Культура России» Модуль 3 - «Работа с одаренными детьми» Модуль 4 - «Профилактика и безопасность»
Цель программы	Организация разнообразного развивающего отдыха для детей подростков с использованием воспитательного и здоровьесберегающего потенциала лета и окружающей среды.
Актуальность	Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: <ul style="list-style-type: none"> • Актуальностью задач гражданского воспитания; • Повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города; • Необходимостью завершения реализации групповых и

	<p>индивидуальных воспитательных траекторий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет; • Модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых; • Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и тренеров-преподавателей в реализации поставленных целей и задач.
Ожидаемые результаты	<p>На основе реализации всех мероприятий, входящих в реализацию программы программу, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина – патриота своего Отечества.</p> <p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдых и оздоровление детей; 2. Сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее; 3. Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества; 4. Личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности; 5. Раскрытие творческого потенциала ребенка
Сроки реализации программы	30.05.2025 – 30.05.2030 г.
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6,5-17 лет.
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели – 2 человек; 3. Тренеры-преподаватели – 13 человек; 4. Врач – 1 человек; 5. Мед.сестра – 1 человек 6. Уборщики помещений – 5 человека
Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. МСК «Олимпия», ул. Калинина, 66/1 2. с/к «Юность», ул. Курчатова, 13а 3. л/б «Янтарь», ул. Сосновая, 20 4. Медицинские кабинеты.
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центральная городская библиотека города Северска 2. Музей г. Северска

2. Пояснительная записка

2. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы спортивного лагеря с дневным пребыванием детей «Юность» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, тренеров-преподавателей и воспитателей в условиях спортивного лагеря с дневным пребыванием детей, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места

ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

3. Цели и задачи Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха в спортивном лагере с дневным пребыванием детей «Юность» (далее – Лагерь).

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен:

6,5 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности. Модули.

В основу каждого направления воспитательной работы в Лагере заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Лагеря включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.1. Содержание модулей

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное

«проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства;
- Предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления;
- Аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- Проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие.

Общие содержательные модули включают:

4.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Деятельность реализуется посредством:

Физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях

физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

4.3. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется посредством:

- Церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- Посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсий;
- Дни единых действий, включенные в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;
 6 июня – День русского языка;
 12 июня – День России;
 22 июня – День памяти и скорби;
 27 июня – День молодёжи.

4.4. Модуль «Работа с одаренными детьми».

Одним из основных компонентов реализации работы с одарёнными детьми является воспитание. В учреждениях дополнительного образования оно способствует формированию социально компетентной личности, обладающей жизненными ориентирами и стойкой потребностью в самоактуализации, которые в своей совокупности создают потребность к

позитивному изменению и совершенствованию самого себя и окружающей действительности. Именно поэтому создание гармоничной воспитательной системы в целом, а ведения воспитательной работы – в частности, в учреждениях дополнительного образования, обеспечивающей всестороннее развитие личности, приобретает наибольшее значение.

Воспитательная деятельность по работе с одаренными детьми включает в себя вовлечение обучающихся в активную спортивную и творческую деятельность.

Деятельность реализуется посредством:

Проведения конкурсов по различным видам деятельности, соревнований различного уровня

4.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Деятельность реализуется посредством:

- Разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- Развития у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- Поддержки инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

5. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в Лагере обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программой.

Детский оздоровительный Лагерь организуется на базе МАУДО СШ им.Л.Егоровой. Для Лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с этим, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад Лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя определенные формы работы со стороны начальника лагеря организации отдыха детей и их оздоровления, подбор и обучение тренеров-преподавателей с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной

деятельности на уровне отряда. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

Информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала оздоровительной кампании об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: количество необходимого педагогического персонала и воспитателей; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; систему подготовки тренеров-преподавателей и воспитателей для работы в

организации отдыха детей и их оздоровления; систему методического обеспечения деятельности тренерского состава.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, тренер-преподаватель, воспитатель).

Для оздоровительной кампании формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом проведения памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя тренерам-преподавателям Лагеря получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы перед сменой рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- Музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- Спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- Специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник лагеря «Юность»
Т.Н. Кочкина
«25» мая 2025г.

Календарный план культурно-массовых, спортивных и досуговых мероприятий в рамках проведения спортивного лагеря с дневным пребыванием детей «Юность», с 29.05 – 27.06.2025г.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
			29.05 Медосмотр 12.00 Линейка открытия (возле МСК «Олимпия») Кругосветка – знакомств «Что я знаю о Великой Отечественной войне?».	30.05 Медосмотр Учебно-тренировочные занятия	31.05.	01.06.
02.06. Учебно-тренировочные занятия 11.30 Открытая площадка «Трудовое лето» Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» приуроченное ко Дню защиты детей.	03.06. Учебно-тренировочные занятия	04.06. Учебно-тренировочные занятия	05.06. Учебно-тренировочные занятия Посещение кинотеатра Петрова В.А., Оськин А.А., Сергачёва А.Л. Иванова И.С.	06.06. Учебно-тренировочные занятия Викторина посвященная «Дню русского языка» Посещение Центральной городской библиотеки	07.06.	08.06.
09.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные занятия	10.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные занятия Посещение Центральной городской библиотеки	11.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно- тренировочные занятия 13.00 Конкурс рисунков посвященный «Дню России» Посещение кинотеатра Вартанов Р.А., Жалилов А.М., Бобкова И.Ю., Вихарева А.В., Кузнецова И.А., Курлович Д.А.	12.06	13.06	14.06.	15.06.
16.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные занятия	17.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные	18.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные занятия	19.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные	20.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные занятия	21.06.	22.06.

Посещение Центральной городской библиотеки	занятия Посещение кинотеатра Воробьёва Л.И. Большанина А.В., Воевода М.С.		занятия	11:00 Легкоатлетический забег посвященный Дню памяти и скорби		
23.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные занятия	24.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные занятия Посещение Северского музыкального театра отрядами Кузнецова И.А., Вихарева А.В., Большанина А.В., Иванова И.С.	25.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные занятия Посещение Центральной городской библиотеки	26.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные занятия	27.06. Репетиция выступления посвященного празднованию «День города» Учебно-тренировочные занятия 10.00 Общелагерное мероприятие совместно с РДМ «День первых» 13:30 Линейка закрытия смены	28.06.	29.06.