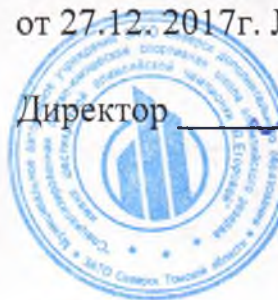


Муниципальное автономное учреждение  
ЗАО Северск дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная  
школа имени шестикратной олимпийской  
чемпионки Л.Егоровой»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАУДО СДЮСШОР  
им.Л.Егоровой  
от 27.12.2017г. №266

Директор \_\_\_\_\_



А.А. Карташов

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной и итоговой аттестации спортсменов по общей и  
физической подготовке**

г. Северск, 2017 г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации спортсменов.

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации спортсменов (далее - Положение) МАУДО СДЮСШОР им. Л. Егоровой (далее - учреждение) разработано на основании:

- Федерального закона от 4 декабря 2007г. №29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Устава МАУДО СДЮСШОР им. Л. Егоровой.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок планирования, организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации спортсменов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения:

**промежуточная аттестация** — форма контроля, которая определяет успешность развития спортсмена и освоения им программы по виду спорта.

**итоговая аттестация** - форма оценки теоретических знаний выпускника СДЮСШОР, полностью завершившего спортивную подготовку, осуществляемую комиссией учреждения по принятию выпускного экзамена.

1.5. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня знаний и практических умений и навыков спортсменов по ОФП, СФП, ТТП.
- соотнесение этого уровня требованиям и нормам, заложенным в реализуемых программах.

## 2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Условия и процедура промежуточной аттестации самостоятельно разрабатываются в учреждении.

2.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов, осуществления перевода спортсменов на следующий этап или год спортивной подготовки.

2.3. Основной контроль промежуточной аттестации осуществляется в конце учебного года по видам спорта (один раз в год) для упорядочения контроля тре-



нировочной деятельностью, повышения ответственности каждого тренера, за степенью освоения программ, для стимулирования контроля динамики и прогнозирования спортивных достижений, выявления уровня подготовленности и технической подготовке и перевода спортсменов на следующий год или этап подготовки.

Для приема контрольно-переводных нормативов в учреждении приказом директора создается комиссия.

2.4. Сроки прохождения промежуточной аттестации в каждой группе устанавливаются индивидуально согласно разработанному графику.

2.5. Организация работы комиссии:

2.5.1. Комиссия действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и настоящим Положением.

2.5.2. Комиссия создается с целью регулирования процесса сдачи контрольно-переводных нормативов в учреждении и выполняет следующие задачи:

- организует и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов на отделениях согласно утвержденному директором учреждения графику;

- подводит итоги сдачи контрольно-переводных нормативов;

- принимает решение о переводе (или не переводе) спортсменов на следующий этап или год спортивной подготовки, о повторном прохождении спортивной подготовке на данном этапе.

2.5.3. В состав комиссии входят: заместитель директора по спортивной работе (председатель); старший тренер отделения, тренеры; медицинский работник.

2.5.4. После каждого приема нормативов тренером заполняется и подписывается протокол выполнения контрольно-переводных нормативов.

2.5.5. Сводный протокол сдачи контрольно-переводных экзаменов подписывается комиссией.

2.6. Порядок оценивания результатов промежуточной аттестации следующий:

- при сдаче контрольно-переводных нормативов в сводном протоколе в столбце «общий зачет» ставится отметка «зачтено»/ «не зачтено»;

- контрольно-переводные нормативы и основы обязательной технической программы считаются сданными, если спортсмен выполнил 100% заданий;
- в столбце «решение о переводе» пишется: «переведен», «оставлен на повторное обучение», «отчислен».

2.7. Требования и нормативы промежуточной аттестации разработаны с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки и включены в программы.

2.8. Решение о переводе, повторном прохождении спортивной подготовки или отчислении спортсмена по итогам экзаменов оформляется приказом директора на основании заявления тренера.

2.9. Спортсмены, не сдавшие контрольно-переводные нормативы, могут остаться на повторный год спортивной подготовки, но не более одного раза.

2.10. На основании решения Тренерского совета, спортсмены, повторно не сдавшие контрольно-переводные нормативы, могут быть переведены на обучение на платной основе, в спортивно-оздоровительную группу или отчисляются.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня теоретической подготовки выпускников в форме выпускного экзамена (Приложение №1).

3.2. Для приема выпускного экзамена в учреждении приказом директора создается экзаменационная комиссия.

3.3. Организация работы экзаменационной комиссии по принятию выпускного экзамена:

3.3.1. Экзаменационная комиссия действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и настоящим Положением.

3.3.2. Экзаменационная комиссия создается с целью регулирования процесса по принятию выпускного экзамена в учреждении.

3.3.3. В состав экзаменационной комиссии входят: заместитель директора по спортивной работе (председатель); старший тренер отделения, медицинский работник.

3.3.4. Секретарь экзаменационной комиссии ведет протокол сдачи выпускного экзамена, который подписывают все члены комиссии.



3.4. Отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», характеризующая прохождение итоговой аттестации, ставится в протоколе сдачи выпускного экзамена.

3.5. Результаты выпускных экзаменов объявляются в тот же день после оформления протокола сдачи выпускного экзамена.

3.6. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине, (болезнь, участие в официальных соревнованиях, другие случаи, документально подтвержденные), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в другой срок без отчисления из спортивной школы, но не позднее 3-х месяцев с момента выдачи документа, подтверждающего наличие уважительной причины.

5.2. Спортсмен, не прошедший итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший неудовлетворительные результаты, отчисляется из спортивной школы.

5.3. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

#### **4. Выдача свидетельства об окончании.**

4.1. Свидетельство об окончании учреждения выдается спортсмену, завершившему освоение программы спортивной подготовки и прошедшему итоговую аттестацию. (Приложение №2).

4.2. Основанием для выдачи свидетельства является приказ об окончании выпускником данного учреждения.

4.3. Свидетельство выдается не позднее 10 дней после даты издания приказа об окончании учреждения.

4.4. При утрате свидетельства по письменному заявлению может выдаваться дубликат свидетельства.

4.5. Свидетельство выдается владельцу лично либо другому лицу по заверенной в установленном порядке доверенности.

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Отделение, группа \_\_\_\_\_

Тренер \_\_\_\_\_

## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

### 1. Спорт - это:

- А. сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;
- Б. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- В. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

### 2. Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия - это:

- А. физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Б. любое мероприятие, если имеется положение о соревновании;
- В. физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

### 3. Укажите несуществующее в Российской Федерации спортивное звание:

- А. мастер спорта России; Б. гроссмейстер России;
- В. международный мастер спорта России.

### 4. Укажите несуществующий в Российской Федерации спортивный разряд:

- А. кандидат в мастера спорта;



Б. четвертый спортивный разряд;

В. второй юношеский спортивный разряд; Г. третий юношеский спортивный разряд.

5. При подготовке спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов:

А. этап общефизической подготовки и этап специальной физической подготовки; Б. начальный, средний и высший;

В. спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

6. Спортивный разряд КМС присваивается сроком на:

А. до конца занятий спортом; Б. три года;

В. один год.

7. Нагрузка физических упражнений характеризуется:

А) подготовленностью занимающихся в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, самочувствием во время занятия;

Б) величиной их воздействия на организм;

В) временем и количеством повторении двигательных действий; Г) напряжением отдельных мышечных групп.

8. Двигательное умение - это:

А. система подготовки, направленная на овладение человеком различных физических упражнений;

Б. уровень овладения человеком двигательными способностями, при котором не требуется включение мыслительных процессов при их выполнении;

В. уровень овладения двигательным действием, при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления.

9. Двигательный навык - это:

А. процесс овладения человеком двигательными способностями, необходимыми для его жизнедеятельности;

- Б. степень владения действием, при которой управление движениями происходит автоматизировано, т.е. не требуется специально направленного на них внимания;
- В. способность человека перемещать свое тело в пространстве и времени.

**10. Спортивная тренировка - это:**

- А. движения или действия, используемые для развития физических способностей (качеств), органов и систем, для формирования и совершенствования двигательных навыков;
- Б. процесс спортивного совершенствования, направленный на развитие определенных качеств, способностей и формирование необходимых знаний, умений и навыков, обуславливающих готовность спортсмена к достижению наивысших результатов в избранном виде спортивной деятельности;
- В. процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

**11. Процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки, называется:**

- А. физической подготовкой;
- Б. физическим совершенством;
- В. физическим развитием.

**12. Степень освоения спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов, называется:**

- А. технической подготовкой;
- Б. индивидуальной особенностью техники;
- В. профессиональным спортом.

**13. Специфическими средствами спортивной тренировки, являются:**

- А. физические упражнения;
- Б. оздоровительные силы природы; В. гигиенические факторы;



Г. тренажеры и тренажерные устройства.

14. Структура процесса обучения двигательным действиям:

А. подготовительная, основная и заключительная часть;

Б. начальное разучивание упражнения, углубленное разучивание упражнения, закрепление и совершенствование;

В. общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, тактическая и теоретическая подготовка.

15. Самым длительным по времени из представленных является:

А. мезоцикл; Б. микроцикл;

В. макроцикл.

16. Под выносливостью как физическим качеством понимается...

А. комплекс свойств, определяющих способность противостоять утомлению;

Б. комплекс свойств, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;

В. способность сохранять заданные параметры работы.

17. Комплекс функциональных свойств, обеспечивающих выполнение двигательных действий в минимальное время:

А. Скорость движения;

Б. Скоростные способности;

В. Быстрота движений; Г. Координация.

18. Кто был основателем современного Олимпийского движения?

А. Пьер де Кубертен; Б. П.Ф.Лесгафт;

В. Х.А.Самаранч.

19. Кто из спортсменов России был первым Олимпийским чемпионом?

А. Г.Зыбина Б. В.Куц

В. Н.Панин-Коломенкин

20. Исторически обусловленный тип социальной практики физического воспитания, включающий мировоззренческие, теоретико-методические и организационные

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Тактикой, используемой тренером с целью решения конкретной проблемы ребенка в соответствии с концепцией «педагогики поддержки» НЕ является:

- А. помощь;
- Б. содействие;
- В. взаимодействие; Г. наказание.

2. Технология эффективного общения в конфликте позволяет:

- А. убедить соперника в своей правоте; Б. добиться превосходства в споре;
- В. добиться соглашения даже ценой серьезной уступки со стороны соперника; Г. добиться взаимного понимания и взаимной выгоды с соперником.

3. Какие типичные исходы конфликтных ситуаций возможны в спортивно-педагогической деятельности?

- А. Разрешение противоречия со ссылкой на несвоевременность спора, недостаток времени, откладывание разрешения конфликта, эффект «снежного кома».
- Б. Сглаживание конфликта, компромисс, соглашение на претензию оппонента.
- В. Тактика прямолинейного навязывания того варианта исхода противоречия, который устраивает инициатора конфликта, «сведение счетов», «мщение».

4. Какой вид физической культуры связан с отдыхом, поддержанием физических и духовных сил человека?

- А. спортивная физическая культура;
- Б. реабилитационная физическая культура;
- В. адаптивная физическая культура.



5. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ...
- А. сангвинику; Б. холерику;  
В. флегматику; Г. меланхолику.
6. К психологической причине, приводящей тренера к потере здоровья, относится следующая:
- А. педагогическая гибкость; Б. межличностное общение;  
В. психоэмоциональная перегруженность;
7. Оптимальным предстартовым психическим состоянием является:
- А. стартовая лихорадка; Б. стартовая апатия;  
В. боевая готовность;  
Г. стартовое безразличие.
8. Залог быстроты находится в зависимости от ...
- А. подвижности нервных процессов; Б. управляемости организмом;  
В. напряжения нервов;  
Г. временных психологических факторов;
9. Основу регуляции деятельности человека составляют: ...
- А. эмоционально-волевая сфера; Б. вегетативные механизмы;  
В. морально- нравственные установки; Г. интеллектуальные качества.
10. относят к непосредственным мотивам спортивной деятельности.
- А. стремление стать сильным; Б. стремление стать красивым;  
В. стремление добиться рекордных результатов;  
Г. потребность в чувстве удовлетворения от красоты тела.